



Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 24 al 28 agosto

Nombre: _____ Curso: 2° básico

Objetivo: Leer y comprender en textos narrativos aplicando diferentes estrategias de comprensión lectora.

I.- Leer el siguiente texto “La pequeña ardilla” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

La pequeña ardilla

En un bosque remoto, al pie de una montaña, vivía una pequeña ardilla. Allí había árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos eran muy altos, con muchas hojas y ramas; otros eran bajos y parecían desnudos.

En el bosque, también vivían muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Había, además, muchas ardillas. A pesar de ello, la ardillita se sentía muy triste porque se pasaba el día sola. Como era muy pequeña y no sabía trepar a los árboles, no tenía ninguna amiga.

Un día, estaba comiendo sola una bellota, cuando apareció otra ardilla un poco más grande. Como ésta tenía mucha hambre, la pequeña ardilla le ofreció compartir su comida.

Desde ese momento, las dos ardillas fueron inseparables. La más pequeña aprendió a trepar a los árboles y a jugar como sus otras compañeras. Nunca más se sentiría sola.



1.- ¿Dónde vivía la ardilla?

2.- ¿Qué clase de árboles habían en el bosque?



3.- ¿Qué **opinias del texto** que acabas de leer? (bueno / malo) ¿Por qué?

4.- ¿Cómo **eran los árboles**?

5.- ¿Qué **animales vivían** en el bosque?

6.- ¿Qué **otro título le hubiese** colocado tú al texto leído?

7.- ¿Cómo **se sentía la pequeña** ardilla?

8.- Ahora que terminaste dibuja el bosque y a la ardilla con su nueva amiga, luego coloréalo.